

## نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	- جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	- كلية الطب/ فرع علم وظائف الاعضاء
3- اسم / ورمز المقرر	- الفسلجة ا.م.د. هيثم جواد كاظم (الجهاز التنفسي- الغدد الصماء-حرارة الجسم)
4- أشكال الحضور المتاحة	- حضوري (قاعات دراسية ومختبرات)
5- الفصل / السنة	- سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	- 150 ساعة نظري(120 محاضرات 30 مناقشة) 60 ساعات عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	- 2021/9/1
<b>8- أهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطلبة بالغدد الصماء بالجسم ودورها بالسيطرة على وظائف الجسم والامراض التي تنتج من خلل في افراز الهرمونات.</li> <li>- تعريف الطلبة بأجزاء الجهاز التنفسي وميكانيكية التنفس وتنظيم التنفس والطرق المستخدمة لقياس وظائف الرئة</li> <li>- تعريف الطلبة بكيفية محتفظة الجسم على درجة حرارة طبيعية</li> </ul>	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>الأهداف المعرفية</b>	
<p>1- المعرفة العلمية النظرية والعملية لوظائف الجهاز التنفسي والغدد الصماء في الحالة الطبيعية.</p> <p>2- تهيئة الطالب لمعرفة وتمييز الاختلال الوظيفي بجهاز التنفس والغدد الصماء لما له دور اساسي لفهم الدروس السريرية للمراحل المتقدمة.</p> <p>3- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع واعلاء مكانته.</p> <p>4- تزويد الطالب بالمهارات العلمية التي تساهم في خدمة المجتمع وحل المشكلات الصحية.</p>	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
<p>ب1- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام جهاز السبايروميتر لقياس معدل التايض الاساسي.</p> <p>ب2- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لقياس وظائف الرئة بجهاز السبايروميتر والفايتلوجراف والسيطرة على التنفس بجهاز الاستيثوجراف.</p>	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
<p>-محاضرات نظرية بالقاعات الدراسية.</p> <p>- تدريبات في المختبرات العلمية (على شكل مجاميع صغيرة)</p>	
<b>طرائق التقييم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحان نظري معلوماتي الفصل الأول (عدد اثنان) formative exam</li> <li>- امتحان نصف السنة (نظري وعملي)</li> <li>- امتحان نظري معلوماتي الفصل الثاني (عدد اثنان) formative exam</li> <li>- الامتحان النهائي (نظري، عملي)</li> <li>- ملاحظة: تكون الامتحانات النظرية المعلوماتية الكترونية وباقي الامتحانات حضورية.</li> </ul>	

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اتباع الطرق والوسائل العلمية الناجحة بالتدريس لخلق المعرفة بوظائف الغدد الصماء والجهاز التنفسي.  
ج3- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له.  
ج4- توطيد الامانة والمصادقية العلمية في اعطاء نتائج الفحوصات المختبرية.  
ج5- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل والدراسة.

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية.
- الارشاد التربوي.
- التعامل الاخلاقي والابوي مع الطلبة.

### طرائق التقييم

- الاستبيانات.
- متابعة الطلبة خلال المحاضرة والنشاطات الصفية ولاصفية.
- ملاحظة الطلبة في الدروس العملية عن كيفية اجراء التجارب واعطاء النتائج.

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- اعداد كفاءات لهم القدرة للعمل في المؤسسات الصحية.  
د3- اعداد باحثين لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا في علم وظائف الاعضاء وبالأخص فسلجة الغدد الصماء والجهاز التنفسي ليكونوا تدريسيين بالمستقبل.

### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
				محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
1	5	ا.م. نوال خليل إبراهيم	Cell physiology	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
2	5	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	Blood physiology	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
3	5	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	Blood physiology	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
4	5	ا.م. نوال خليل إبراهيم	Nerve and muscle	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
5	5	ا.م. نوال خليل إبراهيم	Nerve and muscle	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
6	5	ا.م. نوال خليل إبراهيم	Nerve and muscle	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
7	5	ا.م. نوال خليل إبراهيم	ANS	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
8	5	م.د. زينب عادل يعقوب	Sensory system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
9	5	م.د. زينب عادل يعقوب	Sensory system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
10	5	م.م. نورا إبراهيم مصطفى	CVS	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
11	5	م.م. نورا إبراهيم مصطفى	CVS	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
12	5	م.م. نورا إبراهيم مصطفى	CVS	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
13	5	م.د. زينب عادل يعقوب	Motor system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
14	5	م.د. زينب عادل يعقوب	Motor system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
15			Mid-year exam		
16	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Respiratory system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
17	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Respiratory system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
18	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Respiratory system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
19	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Endocrine system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
20	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Endocrine system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش
21	5	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	Endocrine system	محاضرات/عملي	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات/ عملي	BMR and body temperature	ا.م.د. هيثم جواد كاظم	5	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/ عملي	GIT	ا.م. نوال خليل إبراهيم	5	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/ عملي	GIT	ا.م. نوال خليل إبراهيم	5	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/ عملي	Renal system	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	5	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/ عملي	Renal system	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	5	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/ عملي	Reproductive system	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	5	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/ عملي	Special sense	ا.م.د. مصطفى عبد المجيد حسين	5	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/ عملي	Cerebral cortex	م.د. زينب عادل يعقوب	5	29
		Final exam			30

<b>11- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b> 1. Text book of medical physiology (Guyton) 2. Gannon's Review of medical physiology-	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> **
Lippincott of medical physiology	<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b> -
Text book of medical physiology (Geetha)	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )</b> -
Internet sources You-tube lectures	<b>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</b>

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b> -التكامل الافقي مع الفروع السريرية وبالأخص فرع الباطنية وفرع النسائية والتوليد تشذيب المحاضرات الدراسية والتركيز على المواضيع المهمة ذات العلاقة السريرية
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------